



Contents



2021

2

8

6

12

16

19

22

:

22

jxjzk@163.com



2021

2021-11-27

11 27

2021

26

130

3.5

4500

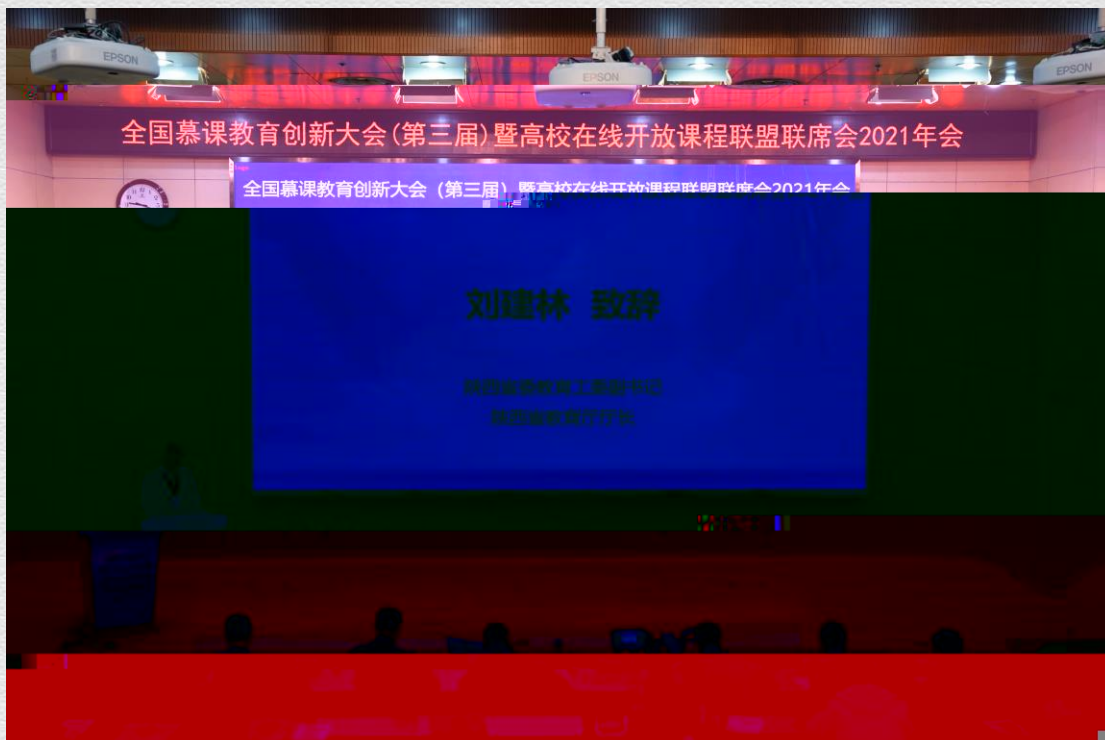
2019

2020

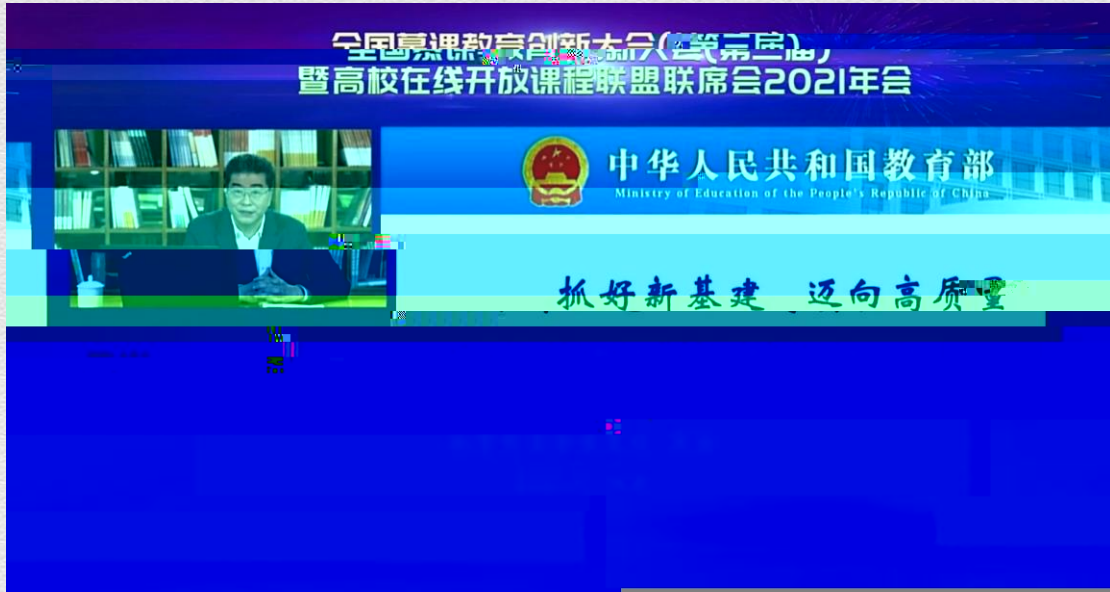




北京大學
CONTINUING EDUCATION WEEKLY



继续教育
CONTINUING EDUCATION WEEKLY

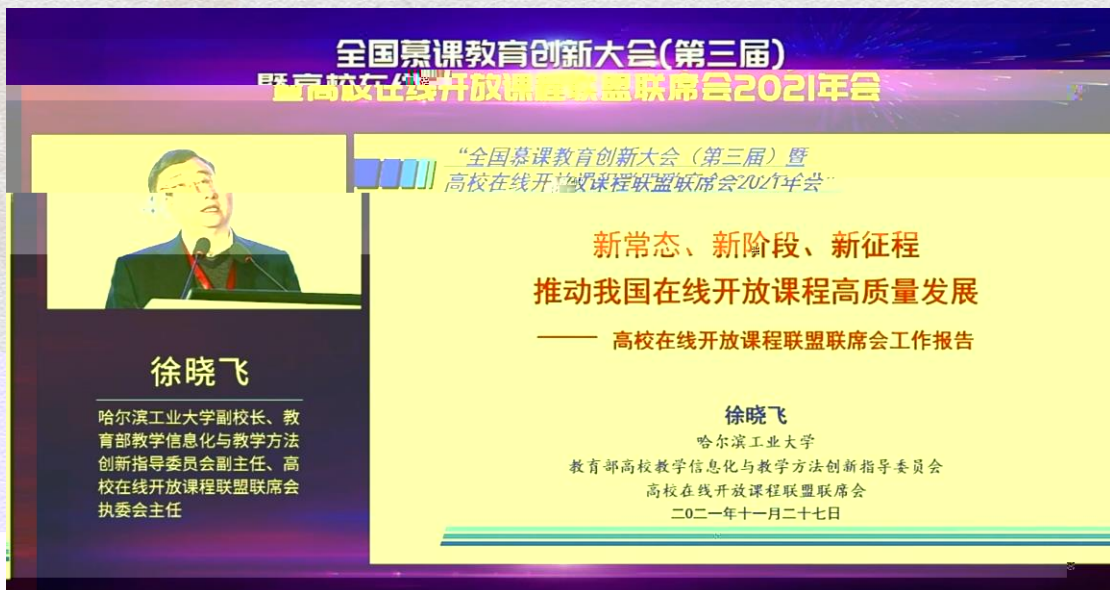


2022

2022

2021

2021



徐晓飞

哈尔滨工业大学副校长、教育部教学信息化与教学方法创新指导委员会副主任、高校在线开放课程联盟联席会执委会主任

新常态、新阶段、新征程
推动我国在线开放课程高质量发展

—— 高校在线开放课程联盟联席会工作报告

徐晓飞

哈尔滨工业大学
教育部高校教学信息化与教学方法创新指导委员会
高校在线开放课程联盟联席会
二〇二一年十一月二十七日



MOOC

27

8

2021-11-30

2020 6

10

20

8



清华大学继续教育学院
School of Continuing Education, Tsinghua University

“立德树人 改革创新” 研究生导师
能力提升高级研修项目（在线）第8期

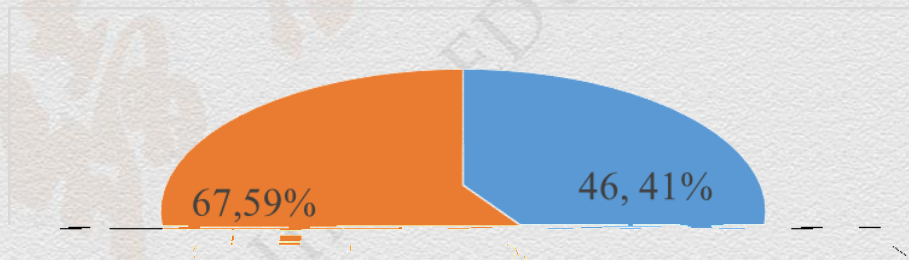
开班式

清华大学继续教育学院
教育培训中心主任刘娟致辞

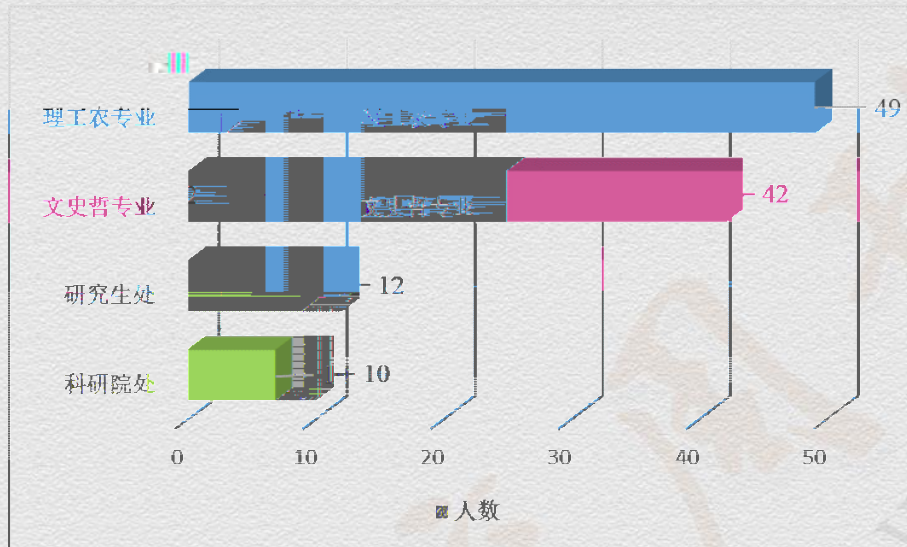
清华大学继续教育学院教育培训中心
2021.9.22

日期：2021年9月22日

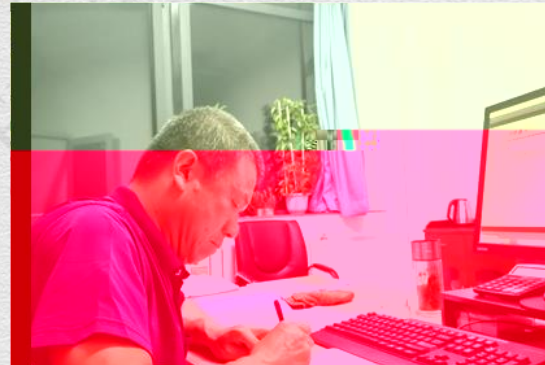
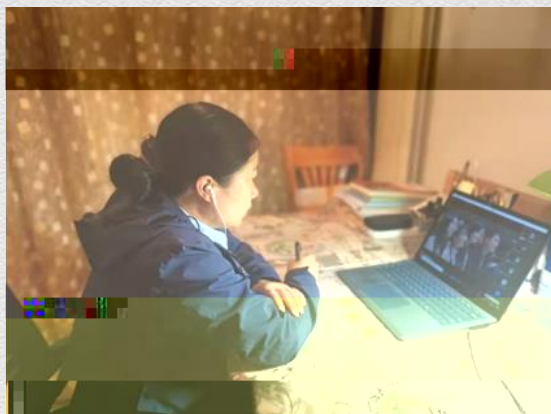
8



■ 博士 ■ 硕士



北京航空航天大学
CONTINUING EDUCATION WEEKLY



CONTIN



姓名	关于教学与研究的关系，毫无疑问，二者之间有矛盾，如何在矛盾的队里中寻求统一？二者能否相辅相成，互相促进？	关于导师与研究生的关系，作为导师，“导”什么？怎样“导”？如何激发研究生的学术兴趣？如何激励研究生探索未知？	怎样提升研究生科学的价值判断力、洞察力和创造力？
林工作的 的创新力	在不断的研究中凝练能够与同行分享的资料，逐渐使得教学材料充实饱满，教学中与同学们共同探讨，希望能够发现科研问题，逐渐形成习惯氛围，能够做到统一。	导师人格，导今后的路怎么走？导师应该以什么样的精神和成就来带领同学们开展工作。老师和同学应该是统一体，既是朋友又是严谨的师生。	这一点也是我最迷惑的，平时看的文献比较少，做的新方法新技术接触的少，到底怎么来培养同学？还需要继续。
形式，保 的科研	理论上教给学生的也就是自己的创新研究成果，目前出现的“矛盾”，是由高校扩招后师资不足、教师学科考核评价的量化等	经常参加各种学术委员会会议，常以自己的学习研究经历激励学生，也给学生讲比较优秀的教师和学生。希望中国能够培养出更多具有国际视野、专业精神和职业素养、办	首先要加强理论学习，保持正确的世界观、价值观、人生观。多读书，多思考，多实践，多交流。

作为导师，如何提升自己专业以外的能力，因为作为一名导师，不仅要给学生专业研究方面的指导，还要培养学生其他方面的综合能力，而我们教师主要局限于自己的专业研究，其他方面的能力本身比较欠缺

感谢李老师精彩讲座！非常受用！

很精彩，确实对研究生培养有指导价值，谢谢！

段老师好！对于新进的研究生，刚开始如何要求？您平日是怎么做的？能够培养学生较快地进入研究生状态。谢谢您！

请问段老师，清华是导师组还是单独指导研究生？

读自己论文的这个方法太赞了

这方法好

深表赞同！我也这么做的

段老师好，清华大学对导师工作的考核与监督有什么好的做法？

这么有名的博导，居然连文字上的瑕疵都进行严格指导，太佩服了！真的是全方位培养！人生得如此良师何其幸哉！

国家自然科学基金应该如何根据对专家意见进行修改，谢谢李老师！

李老师，之前有幸在清华培训时听过您一次讲座，今天是二刷了！

李老师，对于层次稍微低一点的研究生尽快进入科研状态，您有什么建议，显然西北地区的研究生层次比清华大的要差一些

李老师研究退行性疾病，据此如何高质量开展研究工作助推《健康中国战略行动计划》。

感谢李老师非常精彩的报告！也感受到了您的敬业精神！

研究生的学术创新与价值略谈

2021年9月29日

本科一流课程申报

高松波教授讲 人文社会科学类

研究生的学术做什么？

选题

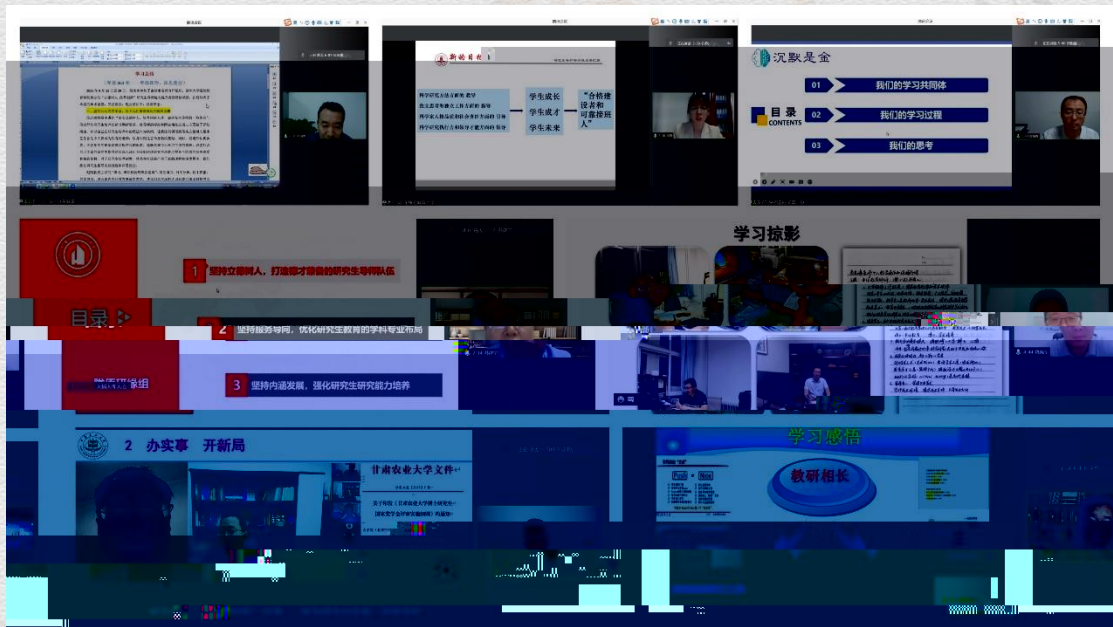
- 导师安排的？自己设计的？
- 社会需求的？超越现实的？
- 高新技术的？纯粹理论的？

作业

- 读书 # 看文献
- 做试验 # 做科研
- 写论文 # 写报告

目的

配置经历，培养能力，塑造格局。
做过什么，会做什么，能做都做的什么。





北京大學
CONTINUING EDUCATION WEEKLY



中国建设银行
China Construction Bank

北京师范大学
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

用户研究工程师培训班



UX

北京师范大学
CONTINUING EDUCATION



APP UI

APP UI
UI

MEUX

15

北京航空航天大学
CONTINUING EDUCATION WEEKLY



北京大學
CONTINUING EDUCATION WEEKLY

AI



C B

2021-11-28





北京大學教育周刊
CONTINUING EDUCATION WEEKLY



1999 1 1

21

2016

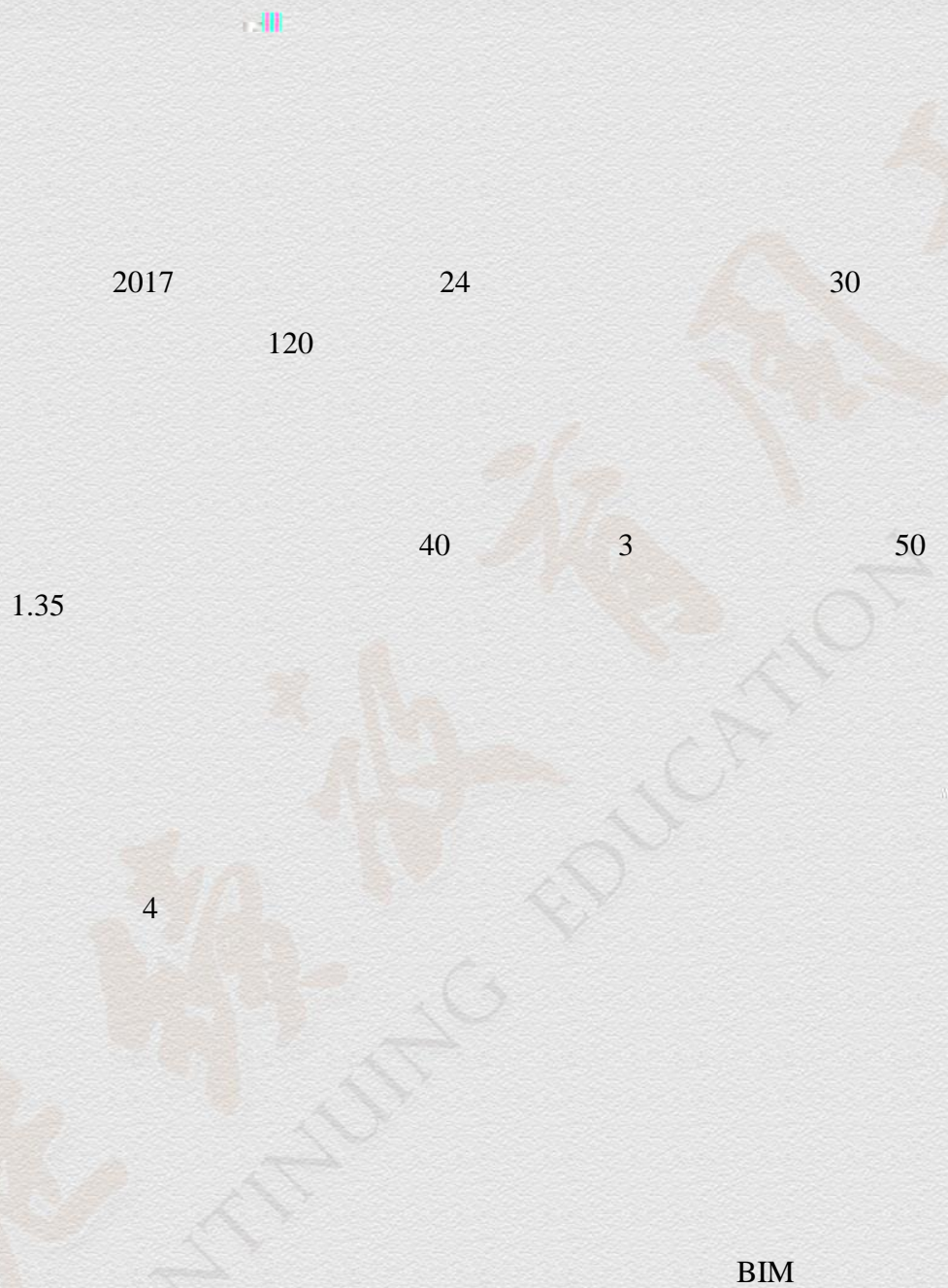
2018

北京继续教育周刊
CONTINUING EDUCATION WEEKLY



北京大學
CONTINUING EDUCATION WEEKLY

2021-12-06



2017

24

30

120

40

3

50

1.35

4

BIM



北京大學
CONTINUING EDUCATION WEEKLY



“ ”

，

，

，

，

，

，

，

，

”

； ； ； ； ；

G649.2;G729.2

<https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=ZONE202128003&uniplatform=NZKPT&v=JVVxpUbRUhsqKmEOoEJQAbkqLU9GZ9ke-6dQLPR7JYiyj5ufB0JnzfdDU1GKbs5j>

：



，

，

，



，

，



G729.1;G649.1

[https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDLAS
T2021&filename=JSGD202103007&uniplatform=NZKPT&v=-
F85jREMBM_awVr0tYxbUdsQe346ymr8G-OqmmvRzq7J33ffnV-Ce_Oy1n_qKsGv](https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDLAS
T2021&filename=JSGD202103007&uniplatform=NZKPT&v=-
F85jREMBM_awVr0tYxbUdsQe346ymr8G-OqmmvRzq7J33ffnV-Ce_Oy1n_qKsGv)

北京航空航天大学
CONTINUING EDUCATION WEEKLY