



■ 好文共赏



## 编辑寄语

(

(

(





## ■ 新闻动态

(

(

(

(

(

# 燕园网讯

## 现代远程教育校园网建设信息摘编



(  
(

# 燕园网讯

## 现代远程教育校园文化建设信息摘编



(

(



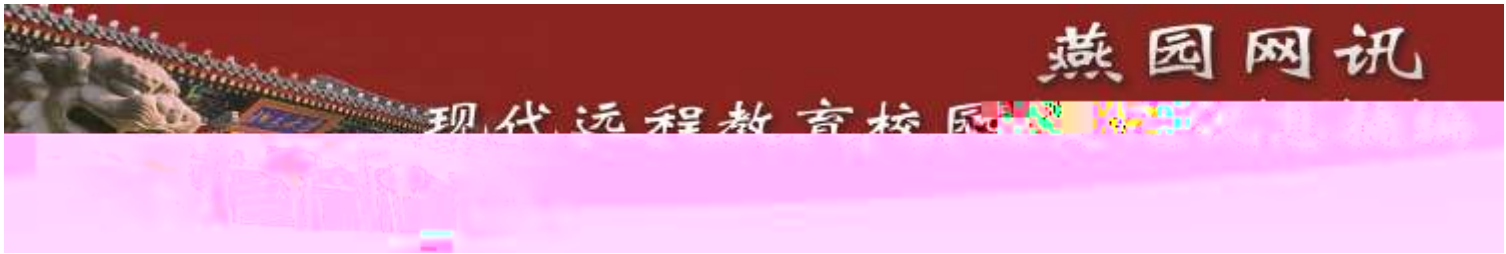
# 燕园网讯

## 现代远程教育校园文化讯息摘编



(





(



(



(

(

(

((



(

(

(

"

((

(

(





(



(

( (

(

( (

(

(



(

(



(

(

(



(

(

(

(

(

(





(

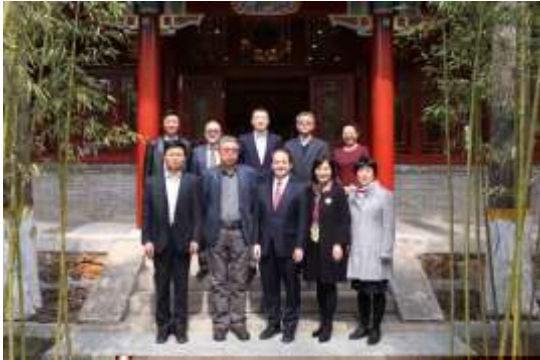
( (

(

(

(

(



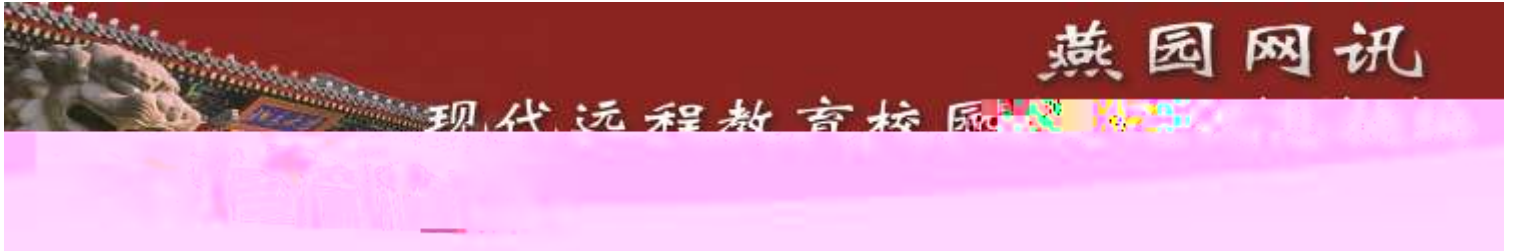


( ( ( (

( (

( ( ( (





(

(

(

(

(

(



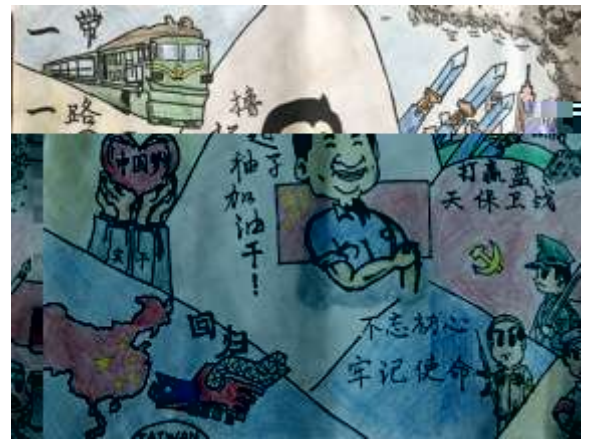
(

(



燕园网讯

现代远程教育校园文化讯息摘编



(

(

((



(

(



( (



(



(



# 燕园网讯

## 现代远程教育校园文化讯息摘编



(





(  
(  
(





# 燕园网讯

## 现代远程教育校外学习中心信息摘编



# 燕园网讯

## 现代远程教育校级骨干教师信息摘编





%

(%

((

( (





(

(

((



## ■ 网教之声

”

”

”

”

(

(

”

% (

”



”

”

(

(

(

(%

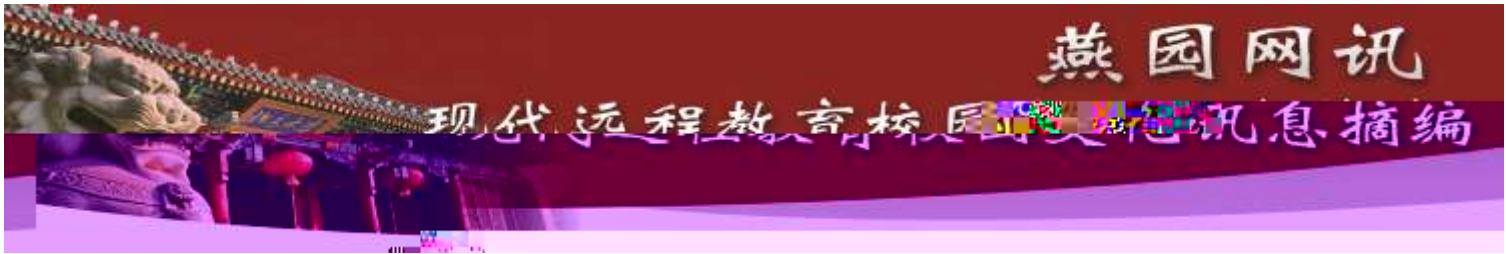
(

(

(

(

(



( %

(

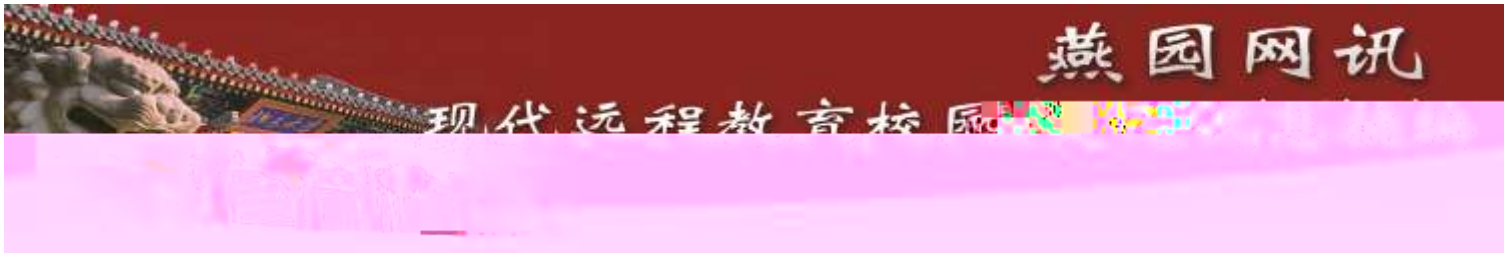
((

(

(

(





%

%

(

(

%

(

(

(



(

(

"

(

"

((

(

(

(



(

(

(%

(

(



(

%

(

(

(



(



燕园网讯

现代远程教育校园文化讯息摘编



%

(

(

%

%

(

(



(

%

%

(

"





(%)



(

(

%

(

"

"

%

"

"

(

”

”

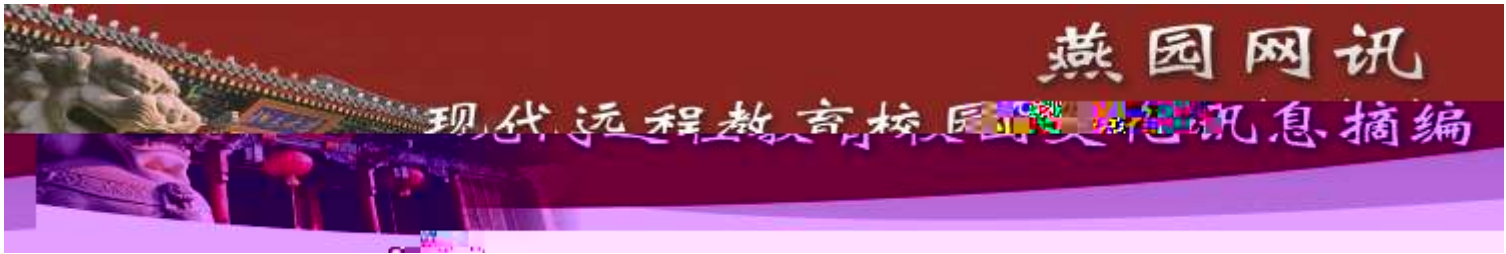
	主 观	客 观
外部	政府没有制订慕课课程认证办法等匹配的制度;专业委员会有效指导缺失。	互联网技术发展滞后,无法支撑在线教育的发展。
内部	高校没有进行改革的动力;教师不愿意学习新的技能。	学校不具备硬件和软件条件;教师不具备信息技术素养。 <small>见《现代远程教育研究》</small>

## ■ 北大人物



(

(



(

(

( ( (

(

(

(

(

( (( ((

( (

(

(

((





(



(







(



(



(

(

(

(



(



燕园网讯

现代远程教育校园网信息摘编

(



(



(

## 学者谈读书





燕园网讯

现代远程教育校园网信息摘编



(





% %





((



燕园网讯

现代远程教育校园网信息摘编



## ■ 好文共赏

(







(





(

(





(



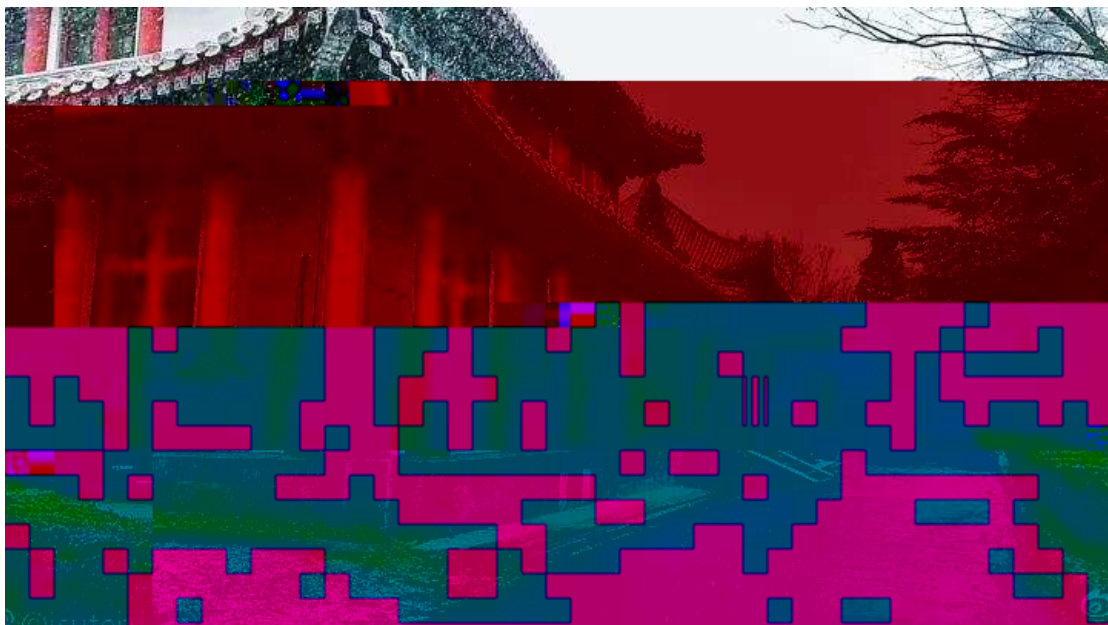
(





# ■ 大美北大











## ■ 学员心声

七绝•聊斋吟

七绝•狂

七绝•无题

七绝•无题





燕园网讯

现代远程教育校园文化讯息摘编